
BIBLIOGRAFIA SOBRE LA UNIVERSIDAD: 1975 - 1983

Amparo Almarcha

La educación no ha sido tema de estudio con propia identidad, dentro de la Universidad, hasta bien avanzado el período de los años 70. Con esta tardía aparición lo que se ha conseguido es aún más desorden, si cabe, en este terreno¹. Todo el mundo se vio obligado a escribir sobre «nuestra» Universidad, no había, y apenas casi hay, fronteras propias para opinar sobre el significado de la enseñanza superior o sobre los males de la Universidad.

La situación de la educación superior ha cambiado en esta última década. La masificación, el paro de graduados y la penuria en el campo de la investigación siguen presidiendo nuestras aulas. Es mucho lo que se ha escrito y también investigado respecto a estos temas. Además, una buena parte, no está publicado. De cualquier modo, y creo que de forma no justificada, es mucho lo que se ha producido en el tema de la enseñanza superior y la Uni-

¹ F. ORTEGA, "Pasado y presente de la sociología de la educación en España", 347-385, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983. J. M. VÁZQUEZ y F. ORTEGA, "Bases para una sociología de la educación en España", *Cuadernos de Realidades Sociales*, 1 (1973). I. ALONSO HINOJAL, "Investigaciones educativas: Elementos para una evaluación de la realizada por la red INCIE/ICE", INCIE, *Investigaciones educativas de la red INCIE-ICE, 1974-1978*, MEC, 1979. A. ALMARCHA, "Cien años de sociología de la educación en España: 1877-1977", *REIS*, 2 (1978): 115-147.

versidad, que sigue siendo, sin duda, la «niña mimada» de nuestro sistema educativo.

Los últimos años han llevado a una revisión mucho más crítica del sistema educativo de enseñanza superior. Algunas Universidades han confeccionado sus informes, han revisado de forma constante o alternativa las opiniones de sus alumnos y de los ciudadanos en relación con la Universidad. Encuestas, memorias, artículos, informes, traducciones, datos estadísticos, todo ello ha sido plasmado en diferentes publicaciones, incluso algunas de ellas periódicas. Sin lugar a dudas se ha escrito con vehemencia sobre la Universidad; a veces con nostalgia de aquella Universidad elitista de los años 50; otras con enorme histeria ante una Universidad que no produce técnicos y licenciados, tal como los necesita la sociedad.

Se trata, en esta revisión de textos sobre la Universidad, sobre todo de la Universidad española, de recoger en forma lo más amplia posible lo que a nuestro juicio puede servir al estudioso para adentrarse en el terreno de lo que en algún caso ya es historia, o bien para conocer la realidad actual o para hacer proyecciones sobre el futuro. Desde el punto de vista sociológico no son demasiados los estudios publicados ciertamente aprovechables. Por ello, como ya indicábamos hace años («Cien años de Sociología de la Educación en España: 1877-1977», *REIS*, 2, 1978, pp. 115-147), cabe tener en cuenta estos estudios sobre la Universidad sólo a título indicativo, pues no se pretende calificarlos de sociológicos en términos estrictos. No obstante, nos parece que el estudioso de la Universidad, incluso el sociólogo, necesita varias perspectivas en su conocimiento de esa realidad.

0. Abad Caja, J., *Selectividad y Educación*, Madrid, Euramérica, 1975.
1. Agramonte, R., *Sociología de la Universidad*, México, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional, 1975.
2. Albareda, J. M., «El crecimiento científico. Posición de la Universidad en el mundo de hoy», *Nuestro Tiempo*, 78 (1975): 563-575.
3. Alberola Figueroa, Angel, y otros, *Estudios medios, acceso a la Universidad y éxito de los estudios universitarios*, Valladolid, ICE de la Universidad de Valladolid, 1976.
4. Albiol Montesinos, Ignacio, y otros, *Los PNN: Contrato laboral*, Valencia, Fernando Torres, 1976.
5. Alburquerque y otros, «Catedráticos: Una superélite», *Posible*, 131 a 133 (1977).
6. Alegre, Santiago, «Enseñanza superior y empleo en España», *Revista de Educación*, 256-257 (1978).
7. Almarcha, Amparo, «Bibliografía sobre sociología de la educación en España», *REIS*, 2 (1978): 115-148.
8. Almarcha, Amparo, «Educación superior y cambio educativo: De la Universidad elitista a la educación de masas», Madrid, INCIE, 1980 (mineografiado).
9. Almarcha, Amparo, «Catedráticos y Universidad en España: Hacia una sociología de la organización académica», Granada, Fundación Juan March, 1981 (mineografiado).
10. Almarcha, Amparo, *Autoridad y privilegio en la Universidad española: estudio sociológico del profesorado universitario*, Madrid, CIS, 1982.
11. Almarcha, Amparo, «La cuestión académica. ¿Disciplina, profesión, empresa o sistema?», pp. 309-320, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en Sociología de la Educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
12. Almarcha, Amparo, «Perfil socio-profesional del profesorado universitario de Granada y Sevilla», en *Sociología de las profesiones en Andalucía*, Sevilla, Instituto de Desarrollo Regional, 1983 (mineografiado).
13. Almarcha, Amparo, «Poder y participación en el sistema de enseñanza superior. Informe sobre el profesorado de la Complutense», *REIS*, 24 (1983).
14. Alonso Hinojal, Isidoro, «Líneas futuras de la investigación educativa en España», *Revista de Educación*, 258-259 (1978).
15. Alonso Hinojal, Isidoro, «Investigaciones educativas en España. Elementos para una evaluación de los realizados por la red INCIE-ICES», INCIE, *Investigaciones de la red INCIE-ICES, 1974-1978*, Madrid, MEC, 1979.

16. Alonso Hinojal, Isidoro, «Bernstein en la encrucijada de la sociología de la educación», *REIS*, 11 (julio-septiembre 1980).
17. Alonso Hinojal, Isidoro, «A vueltas con la reforma universitaria», Madrid, Primer Congreso de la Asociación Castellana de Sociología, marzo 1980 (mineografiado).
18. Alonso Hinojal, Isidoro, «Investigación educativa: Nuevos desafíos y nuevas respuestas», pp. 277-286, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
19. Alvarez, J. L., *Investigación psicosocial sobre los profesores*, Madrid, Marova, 1977.
20. Alvarez de Morales, A., *La ilustración y la reforma de la Universidad en la España del siglo XVII*, Jaén, Ediciones Pegaso, 1979.
21. Alvarez Vázquez, Enrique, «La Universidad ante el cambio social», en Bozal; Valeriano y otros, *La enseñanza en España*, Madrid, Alberto Corazón, 1975, pp. 329-372.
22. Alvirá, Francisco, y Collazos, Carmen, *El rol del profesorado universitario*, Madrid, IOP/INCIE, 1976.
23. Aller, R. M., *La política en la Universidad española*, Doncel, Madrid, 1975.
24. Amor Fernández, A., «La enseñanza superior privada», *Revista Sindical de Estadística*, 119 (1975): 2-19.
25. Aparicio, F., y otros, *Análisis de la interacción en la clase*, Madrid, ICE/Universidad Politécnica, 1977.
26. Arango, J.; Carabaña, J.; Lamo de Espinosa, E., «Sobre la docencia universitaria de la burocracia pública: El asunto de las oposiciones», *Sistema*, 23 (1978): 105-128.
27. Asociación Nacional de Catedráticos de Instituto, *La integración del profesorado en los nuevos cuerpos docentes*, Madrid, 1976.
28. Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos, *El paro de postgraduados universitarios: Situación actual y posibles soluciones*, Madrid, 1979. Recoge la discusión de una mesa redonda sobre el tema realizada por la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos en colaboración con el Colegio Oficial. En la misma participan, entre otros, Joaquín Leguina, por el PSOE; Miguel Ramírez, por Alianza Popular, y José Luis Malo de Molina, por el PCE.
29. AUPCEL, *Para que la Universidad no muera...*, Madrid, Ediciones Rialp, 1980. El libro, presentado por Julio R. Villanueva, es un intento de la Association Universitaire pour l'Entente et le Liberté de abordar diversos problemas de autonomía, participación, investigación y acceso a la educación superior.
30. Avia, M. D., y otros, *Determinantes del rendimiento académico*, Madrid, INCIE, 1976.

31. Avery, I., y otros, *En el centenario de la Institución Libre de Enseñanza*, Madrid, Tecnos, 1977. Una colección de artículos sobre el significado de la Institución. Entre los 21 colaboradores figuran Julio Caro Baroja, Carlos París, Juan G. de Valdeavellano, Elías Díaz, Manuel de Terán y Juan Marichal.
32. Babeau, A., y otros, *Método de cálculo de los costes en las Universidades francesas*, Madrid, MEC, 1976. El libro recoge la Segunda Conferencia General de la OCDE, Centro de Investigación e Innovación Educativas, celebrado en París en 1975.
33. Bayod y Serrat, R., *La Universidad en la relación empleo-formación*, Madrid, II Jornadas de Sociología de la Educación, 1983.
34. Beltrán, M., *La élite burocrática española*, Barcelona, Ariel, 1977.
35. Bercovitz, Alberto, y otros, *La gestión de la investigación en las Universidades*, Madrid, Fundación Universidad-Empresa, 1983.
36. Bercovitz, R., y otros, *Educación y sociedad. III. Hacia una nueva Universidad*, Madrid, Editorial Ayuso, 1977.
37. Bergmann, U., y otros, *La rebelión de los estudiantes*, Barcelona, Ariel, 1976.
38. Botella Llusá, J., «La Universidad española en la encrucijada», pp. 125-140, Seminario Internacional de Educación, *La educación en la encrucijada*, Madrid, Santillana, 1976.
39. Bowles, S., «La educación desigual y la reproducción de la división social del trabajo», *Información Comercial Española*, 502 (1975).
40. Bozal, V.; Paramio, L., y otros, *La enseñanza en España*, 1975, Madrid, Alberto Corazón, 1975.
41. Camarero González, A., «La expansión del movimiento estudiantil en Madrid: Formas de movilización y organización. Solidaridad con los estudiantes», *Revista Internacional de Sociología*, 43 (1982): 349-395.
42. Cancio, M., «Funciones sociales de la enseñanza superior en España», pp. 283-308, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en Sociología de la Educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
43. Cancio, M., *Estrategias educativas en el marco de las estrategias sociales. La Ley de Reforma Universitaria*, Madrid, II Jornadas de Sociología de la Educación, 1983.
44. Capitán Díaz, A., *Los humanismos pedagógicos de Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón*, Granada, Universidad de Granada, 1980.
45. Carabaña, J., «¿Por qué es progresista la Ley de Autonomía Universitaria?», *El País* (abril 1981).
46. Carabaña, J., «Las paradojas de la meritocracia», *Revista de Occidente*, 1 (1981).
47. Carabaña, J., *Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1983.

48. Carabaña, J.; Garreta, N.; Rodríguez-Salmones, N., *Algunas opiniones de los profesores de EGB y BUP sobre selectividad*, Madrid, INCIE, 1977.
49. Carrera Gonzalo, M. J., *El profesor y la tarea docente*, Valencia, ICE-Departamento de Didáctica, Universidad de Valencia, 1980.
50. Carreras Quevedo, J., «Problemática universitaria y profesión médica. Resultado de una encuesta», *Revista de Educación*, 253 (1977): 100-152.
51. Carrier, A., *Misión futura de la Universidad*, Buenos Aires, El Ateneo, 1975.
52. Carro, J. L., *Polémica y reforma universitaria en Alemania: Libertad científica, cogestión, «numerus clausus»*, Madrid, Civitas, 1979.
53. Casanelles Rahola, E., *Estudio de las Escuelas Universitarias de Ingeniería Técnica*, Barcelona, ICE de la Universidad Politécnica de Barcelona, 1976.
54. Castillo Castillo, J., *Enseñanza superior y ejercicio profesional en Galicia*, Santiago, 1975 (mimeografiado).
55. Castillo Castillo, J., y otros, *La Universidad en Galicia. Una aproximación sociológica*, Santiago, Universidad de Santiago, 1978. Un estudio patrocinado por la Fundación Barrié de la Maza en 1973.
56. Cid Palacios, R., y otros, «Correlación entre la madurez de los alumnos de COU y las pruebas de selección en la Universidad», Zaragoza, ICE de la Universidad de Zaragoza, 1976.
57. Lobo Suero, J. M., y otros, *La enseñanza superior en el mundo. Estudio comparado e hipótesis*, Madrid, Narcea, 1979.
58. Colomerii Calsina, J. J., *Els estudiants de Barcelona sota el franquisme*, Barcelona, Curial, 1978.
59. Comisión Carnegie, *Hacia una sociedad del saber. Informe y recomendaciones de la Comisión Carnegie sobre enseñanza superior*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1976.
60. Comisión de Estudios de la Asociación Nacional de Catedráticos de Instituto, *Reflexiones sobre la actual política educativa*, Madrid, 1975. Crítica a «la política educativa al servicio exclusivo de la Universidad».
61. Comisión Evaluadora de la Ley General de Educación, *Informe de la Comisión*, Madrid, 1976.
62. Cerdón, F., *La función de la ciencia en la sociedad*, Madrid, Edicusa, 1976.
63. Díaz, E., «A modo de presentación: orígenes y vigencia actual del "Movimiento de reforma universitaria"», *Sistema*, 24-25 (1978).
64. Díez-Canseco, J. B., *Evolución y organización de los intereses profesionales de los alumnos de BUP y COU en el distrito universitario de Salamanca*, Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1976.

65. Durán Heras, M. A., *El trabajo de la mujer universitaria en la empresa*, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1977.
66. Durán Heras, M. A., «Universidad y lucha de clases», *Sistema*, 24-25 (1978): 77-87.
67. EDE, «Panorámica de la educación desde la guerra civil», *Cuadernos de Pedagogía*, 9 (1975).
68. Equipo Límite, *La agonía de la Universidad franquista*, Barcelona, Editorial Laia, 1976.
69. Equipo Reseña, *La cultura española durante el franquismo*, Bilbao, Ed. Mensajero, 1977.
70. Escolano, A. (comp.), *Los estudios de ciencias de la educación: currículum y profesiones*, Salamanca, Universidad de Salamanca, ICE, 1979. Una visión detallada de los estudios de ciencias de la educación en diversos países, así como de la experiencia española (Arturo de la Orden) y la situación en la UCM (M.^a del Carmen Martín Barrientos).
71. Escolano Benito, A.; García Carrasco, J.; Pineda Arroyo, J. M., *La investigación pedagógica universitaria en España (1940-1976)*, Salamanca, Universidad de Salamanca/ICE, 1980. La segunda parte incluye un listado de la producción pedagógica, sobre todo de Memorias de licenciatura, tesis doctorales e investigaciones de la red INCIE/ICES.
72. Escudero Escorza, T.; Fernández-Uría, E., «La formación inicial del profesorado en los ICES», *Revista de Educación*, 241 (1975): 119-129.
73. Escudero Escorza, T.; Fernández-Uría, E., «La integración de los centros de formación del profesorado de EGB en la Universidad», *Revista de Educación*, 241 (1975): 109-118.
74. Escudero Escorza, T., *Enseñanza de la Física en la Universidad*, Madrid, MEC, 1978.
75. Escuela Asturiana de Estudios Hispánicos, *La calidad de la educación. Exigencias científicas y condicionamientos individuales y sociales*, Madrid, Instituto de Pedagogía San José de Calasanz/CSIC, 1981. Particularmente el artículo de Rogelio Medina, «Libertad científica y calidad educativa, desde la perspectiva constitucional» (pp. 205-218).
76. Estruch, J., y Güell, A. M., «La elección de carrera y sus motivaciones», *Papers*, 4 (1975). 183-220.
77. Fernández Buey, F., «La insólita, aunque breve, experiencia de un sindicato democrático bajo el fascismo (1965-1968)», *Materiales*, 2 (1977).
78. Fernández de Castro, I., «Reflexiones sobre el proceso de expropiación de los enseñantes por el sistema educativo», pp. 335-343, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.

-
79. Fernández de Castro, I., y Goytre, A., *Clases sociales en España en el umbral de los años 70*, Madrid, Siglo XXI, 1977.
 80. Fernández, A.; Sarramona, J., *Aspectos diferenciales de la educación*, Barcelona, CEAC, 1977. Especialmente capítulos 5 y 6, analizan la educación superior y la profesional, con datos comparativos, referidos a países varios.
 81. Fundación FOESSA, «Educación», pp. 195-344, en *Estudios Sociológicos sobre la situación social de España 1975*, Madrid, Euramérica, 1975. El estudio presenta un análisis de la educación en España con metodología diferente de los informes anteriores. Estudia los niveles de enseñanza en cuatro aspectos básicos: la legislación, las estadísticas, la calidad y el rendimiento (de la enseñanza) y las previsiones.
 82. Fundación FOESSA, «Educación», *Informe FOESSA*, Madrid, Euramérica, 1983.
 83. Fuente, C., «Algunas consideraciones sobre el capital humano y teorías alternativas», INCIE, *Temas de investigación educativa*, Madrid, MEC, 1979.
 84. Fundación FIES, «Estudio sobre empleo», Madrid, 1979. La Fundación para la Investigación Económica y Social, bajo la dirección de Víctor Pérez-Díaz, realizó esta encuesta en 1979. Un resumen de la encuesta se publicó el *Papeles de Economía*.
 85. Fundación «Oriol-Urquijo», *Educación y sociedad pluralista*, Bilbao, 1980. Una colección de diez artículos, entre los cuales nos interesan: «Aspectos económicos y de financiación de la Enseñanza Superior» (Alejandro Pedrós), «Universidad y autonomía» (Ramón Maciá) y «Universidades privadas» (Ricardo de Angel).
 86. Fundación Universidad Empresa, *Recursos y posibilidades de la Universidad Complutense ante la investigación*, Madrid, 1975.
 87. Fundación Universidad Empresa, *La inserción de los jóvenes en la empresa*, Madrid, 1975. El libro traduce la experiencia de la Asociación «Entreprise et Progrès» en el intento de analizar la inserción de la población, salida de la Universidad, en la empresa.
 88. Fundación Universidad Empresa, *Investigación Universidad-Empresa*, Madrid, 1975. El libro recoge las reuniones mixtas entre profesores universitarios y directivos de empresa por sectores industriales.
 89. Fundación Universidad Empresa, *La mujer ante la empresa en España*, Madrid, 1975.
 90. Fundación Universidad Empresa, *Recursos y posibilidades de la Universidad Politécnica de Madrid ante la investigación*, Madrid, 1976.
 91. Fundación Universidad Empresa, *Recursos y posibilidad de la Universidad Autónoma de Madrid ante la investigación*, Madrid, 1976.
 92. Fundación Universidad Empresa, *El primer empleo de los universita-*
-

- rios, Madrid, 1978. La cooperación educativa entre la Universidad y la empresa a través de los COIE'S.
93. Fundación Universidad Empresa, *El tercer ciclo de la enseñanza universitaria*, Madrid, 1979.
 94. Fundación Universidad Empresa, *Investigación y formación en ciencias ambientales en la Universidad*, Madrid, 1981.
 95. Fundación Universidad Empresa, *Los estudios de un joven de hoy*, Madrid, 1983. La edición, a cargo de Pedro Laín Entralgo, presenta un amplio espectro de posibles profesiones, y en éste colaboran un total de 24 prestigiosos del mundo académico profesional de hoy.
 96. Fundación Universidad Empresa, *La gestión de la investigación en las Universidades*, Madrid, 1983. Corresponde al IX Seminario de la Fundación. Aparece prologado por Angel Vian Ortuño.
 97. Fundación Universidad Empresa, *Monografías profesionales: Los estudios de...* Estas monografías publicadas por la Fundación completan más de 50 títulos con la definición de actividad profesional y situación actual de cada una de las carreras, profesiones o estudios, tanto a nivel superior como de grado medio. Comenzaron a publicarse en 1979.
 98. García Barbancho, A., y otros, «Un modelo de planificación estocástica para el estudio de la Universidad española», Málaga, ICE de la Universidad de Málaga, 1976.
 99. García Camarero, E., y García Camarero, E. (comps.), *La polémica de la ciencia española*, Alianza, Madrid, 1970. Una descripción histórica sobre el artículo de Nicolás Masson en la Nueva Enciclopedia de 1872 y su posterior impacto.
 100. García de Enterría, E., «¿Por qué es progresista el proyecto de Ley de Autonomía Universitaria?», *El País* (abril 1981).
 101. García Hoz, V., «Educación universitaria. La lucha por la autonomía», pp. 80-103, en *La educación en la España del siglo XX*, Madrid, Rialp, 1980.
 102. Gimeno Sacristán, J., «La interacción social condiciona el rendimiento académico», *Cuadernos de Realidades Sociales*, 6 (1975).
 103. Gimeno Sacristán, J., *Autoconcepto, sociabilidad y rendimiento académico*, Madrid, INCIE, 1976.
 104. Giner, S., «Spain», pp. 103-126, en Margaret S. Archer: *Students, University and Society*, Heineman, London, 1972. Una revisión más amplia apareció en Paul Preston (ed.): *Spain in crisis* (1976), páginas 183-211.
 105. Giner, S., «Power, freedom and social change in the spanish University, 1939-1975», pp. 183-211, en Paul Preston (ed.): *Spain in crisis: the evolution and Decline of the Franco Regime*, Hassocks, The Harvester Press, 1976.

-
106. Giner, S., «Libertad y poder político en la Universidad española: El movimiento democrático bajo el franquismo», *Sistema*, 24-25 (1978): 19-58.
 107. Giner, S.; Archer, M. S., *Contemporary Europe, Social Structures and Cultural Patterns*, London, Routledge y Kegan Paul, 1978.
 108. Gómez, M. E., «Historia y crisis del sindicalismo universitario (1939-1969)», *Cuadernos de Realidades Sociales*, 14-15 (1979).
 109. Gómez Molleda, M. D., *Los reformadores de la España contemporánea*, Madrid, CSIC, 1981. La primera versión es de 1971. La versión analiza a Giner y su sentido de la Universidad, así como el significado de la Institución Libre de Enseñanza. Del mismo modo se adentra en el reformismo, analizando el sentido de la pedagogía, desde 1881 a 1915.
 110. González Álvarez, A., *La Universidad de nuestro tiempo*, Madrid, Ed. Gredos, 1976.
 111. González Blasco, P., *The Spanish Scientific Community: A Sociological Study of Scientific Research in a Developing Country*. Tesis doctoral. Yale University, 1976.
 112. González Blasco, P., *La comunidad científica española: Un estudio sociológico*, Barcelona, Ariel, 1978.
 113. González Blasco, P., «Motivación y productividad en la investigación científica española», *REIS*, 7 (1979): 63-75.
 114. Grupo Parlamentario Socialista, *Los socialistas ante el proyecto de Ley de Autonomía Universitaria*, Madrid, PSOE, 1980.
 115. Guaita, A., «La dedicación del profesorado universitario», *Revista de Administración Pública*, 60 (1979).
 116. Guerrero Salón, E., «Universidad y sociedad: Planes de estudio (límites a la autonomía universitaria)», *Revista de Política Comparada*, VI (1981).
 117. Guevara Nierla, G. (comp.), *La crisis de la educación superior en México*, México, Editorial Nueva Imagen, 1981.
 118. Heras, M. D., *Inversión en mano de obra femenina altamente cualificada*, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1977.
 119. Ibáñez Martín, J. A., *Hacia una formación humanística. Objetivos de la educación en la sociedad científico-técnica*, Barcelona, Herder, 1977. Recoge este libro la polémica entre humanismo y «especialismo» que se observa en la Universidad.
 120. Instituto de Ciencias de la Educación (Oviedo), *Investigación prospectiva sobre profesorado*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1975.
 121. Instituto de Ciencias de la Educación (UNED), *La Universidad a distancia. Su imagen y problemática*, Madrid, UNED, 1975.
-

122. Instituto de Ciencias de la Educación (UNED), *La UNED vista por sus alumnos. Curso 1976-77*, Madrid, 1977.
123. Instituto de Ciencias de la Educación (UNED), *La UNED y sus alumnos. Curso 1979-80*, Madrid, 1981.
124. Instituto de Ciencias de la Educación/Universidad Autónoma de Madrid, *Perspectivas actuales en Sociología de la Educación*, Madrid, Editorial Cantoblanco, 1983. El libro contiene la casi totalidad de las ponencias presentadas al Primer Symposium Internacional de Sociología de la Educación que se organizó en Madrid/Universidad Autónoma en marzo de 1981.
125. Instituto de Ciencias de la Educación/Universidad Complutense de Madrid, *Salidas profesionales de los licenciados en Ciencias y en Letras*, Madrid, 1978.
126. Instituto Nacional de Estadística (INE), *Estadística de la educación universitaria en España. Curso 1979-80*, Madrid, 1982.
127. Jiménez Blanco, J.; González Blasco, P.; López Piñero, J. M.^a, *Historia y sociología de la ciencia en España*, Madrid, Alianza Universidad, 1979.
128. Juárez, P., y otros, *El problema de la masificación en la Universidad española, con referencia especial a la Complutense*, Madrid, INCIE, 1976.
129. Juárez, M. P., «Problemática de inserción de los licenciados en el mercado de trabajo», INCIE, *Temas de investigación educativa*, Madrid, MEC, 1979.
130. Justel, M., y Martínez-Lázaro, U., «Sobre el carácter selectivo de las pruebas de acceso a la Universidad», *REIS*, 15 (1981): 115-132.
131. Labarca, G.; Nasconi, T.; Finkel, S.; Recca, I., *La educación burguesa*, México, Editorial Nueva Imagen, 1977. Crítica a la educación como sistema de dominación en sus diferentes aspectos.
132. Laorden, A., y Giménez, P., «La mujer en la Universidad española», *Papers*, 9 (1978): 73-88.
133. Laporta, F. J., «Notas sobre el estudio y la enseñanza del Derecho», *Sistema*, 24-25 (1978).
134. Larrea Gayarre, J., *Universidad en conflicto*, Bilbao, La Gran Enciclopedia Vasca, 1978.
135. Latiesa Rodríguez, M., *Abandono de los estudios en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología*, Madrid, II Jornadas de Sociología de la Educación, 1983.
136. Lavados Montes, I. (ed.), *Universidad Contemporánea: Antecedentes y experiencias internacionales*, Santiago de Chile, Corporación de Promoción Universitaria, 1980. El libro recoge diferentes trabajos de seminarios llevados a cabo por el CPU en 1978 (Estudios y experiencias sobre educación superior y desarrollo en América Latina) y en

- 1979 (Políticas y estructuras universitarias: Antecedentes y experiencias internacionales).
137. Lerena, C., *Sistema de enseñanza y desarrollo capitalista en España*, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 1975. Tesis doctoral.
 138. Lerena, C., *Escuela, ideología y clases sociales en España. Crítica de la sociología empirista de la educación*, Barcelona, Ariel, 1976.
 139. Límite, Equipo, *La agonía de la Universidad franquista*, Barcelona, 1976.
 140. Lizcano, P., *La generación del 56. La Universidad contra Franco*, Barcelona, Grijalbo, 1981. Un estudio de la Universidad franquista y de la generación que se enfrentó al régimen.
 141. López-Amo, J., *Un estudio psicossociológico del fracaso escolar en la carrera de Ingeniería Industrial*, Tarrasa, Escuela Técnica de Ingeniería Industrial, curso 1977-78 (tesis doctoral).
 142. López Aranguren, J. L., *La cultura española y la cultura establecida*, Madrid, Taurus, 1975.
 143. López Aranguren, J. L., y otros, *Planificación educativa*, Barcelona, Nova Terra, 1975.
 144. López Calera, N. M., «Encuesta sobre la reforma universitaria», *Sistema*, 24-25 (1978): 150-152.
 145. López Pina, A., y López Aranguren, E., *La cultura política de la España de Franco*, Barcelona, Ed. Taurus, 1976.
 147. Lozano Seijas, C., *La Educación republicana, 1931-1939*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1980.
 148. Maciá Manso, R., *Universidad y democracia*, Madrid, Cupsa/Universidad de Oviedo, 1978.
 149. Malo Molina, J. L., *Los comunistas y la crisis de la Universidad*, Zaragoza, Forma Ediciones, 1977.
 150. Maravall, F., y otros, «Estructura educativa y asignación óptima de recursos», Madrid, Gabinete de Propectiva de Recursos Humanos, 1976.
 151. Martín Barrientos, M. C., «Situación profesional de los licenciados en Pedagogía por la Universidad Complutense», *Revista Española de Pedagogía*, 134 (1976): 436-448.
 152. Martín Moreno, J., y Miguel, A. de, *Universidad, fábrica de parados*, Barcelona, Vicens, 1979. Se trata de un informe sociológico sobre las necesidades de graduados universitarios en España y sus perspectivas de empleo, y su hipótesis fundamental: el ritmo de expansión universitaria.
 153. Martín-Retortillo Vázquez, L., *Autonomía y autogobierno de la Universidad y otros temas*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1980.
 154. Martínez Llana, M.; Pérez, M., «Problemática y movimiento de enseñantes», *Documentación Social*, 23 (1976): 143-160.

155. Martínez Navas, A., *El español y la Universidad*, Barcelona, Editorial Universitaria de Barcelona, 1977. Tiene carácter informativo. Aparece una guía de enseñanzas universitarias, por distritos universitarios.
156. Martínez Pereda y otros, *Educación y sociedad: La enseñanza ante el futuro democrático*, Madrid, Ayuso, 1977.
157. Martínez-Lázaro, U., y otros, «Selectividad e igualdad de oportunidades en el sistema educativo», Madrid, Gabinete de Prospectiva de Recursos Humanos, Madrid, INCIE, 1977.
158. Martínez-Lázaro, U.; Juárez, M. P., y otros, «La masificación en la Universidad Complutense», Madrid, Dirección General de Universidades/INCIE, 1976.
159. Materiales, «Documentos del movimiento universitario bajo el franquismo». Extraordinario núm.1 (1977). Contiene documentos varios desde el momento de la ruptura del SEU en 1964 hasta 1977, en donde se manifiestan las primeras críticas contra la LGE.
160. Mazarredo, L., y otros, *Recursos y posibilidades de la Universidad Politécnica de Madrid ante la investigación*, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1976.
161. Medina, E., *Educación y sociedad: La lucha por la educación en España 1770-1970*, Madrid, Ayuso, 1977. Un análisis crítico del sector educativo, incluyendo la educación superior.
162. Medina Rubio, R., y otros, *Bases para una ordenación de la autonomía académica universitaria española*, Oviedo, ICE de la Universidad de Oviedo, 1979.
163. Merino Fernández, J. V., *La crisis actual de la función docente*, Madrid, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Complutense. Curso 1977-78 (tesis doctoral).
164. Mesa, R. (ed.), *Jaraneros y alborotadores. Documentos sobre los sucesos estudiantiles de febrero de 1956 en la Universidad Complutense de Madrid*, Madrid, UCM, 1982.
165. Miguel, A. de, «La dimensión educativa de las regiones españolas», *Revista Española de la Opinión Pública*, 43 (1976). El artículo es parte de un trabajo sobre capital humano de las regiones españolas, llevado a cabo en colaboración con J. Martín Moreno, A. Almarcha y B. González, entre otros.
166. Miguel, A. de, *Reformar la Universidad*, Barcelona, Euros, 1976. Es éste un estudio sociológico crítico basado en estadísticas oficiales y que analiza la problemática de la Universidad desde 1962, en los primeros intentos de reforma. Colaboran en este libro J. Martín Moreno y A. Almarcha, entre otros.
167. Miguel, A. de, y otros, «Numerus clausus y selectividad», *Informe sociológico sobre las necesidades de graduados universitarios en España y sus perspectivas de empleo*, Madrid, INCIE, 1978.

-
168. Miguel, A. de, y Marsal, J. F., «El raquitismo de la enseñanza de las ciencias sociales en las Universidades españolas», *Sistema*, 24-25 (1978): 89-100.
 169. Miguel, J. de, *Anatomía de la Universidad: para un estudio de sociología de las organizaciones*, Barcelona, Dopesa, 1978.
 170. Millán Puelles, A., *Universidad y sociedad*, Madrid, Rialp, 1976.
 171. Ministerio de Educación, *Normativa sobre profesorado universitario*, Madrid, 1975.
 172. Ministerio de Educación/Instituto Nacional de Ciencias de la Educación, *Temas de investigación educativa*, Madrid, 1979. Incluye artículos sobre capital humano (Carmen Fuente), entrada de licenciados en el mercado de trabajo (Paz Juárez) y formación profesional (Matilde Vázquez).
 173. Ministerio de Educación y Ciencia (comp.), «Historia de la educación en España (1857-1970)», *Revista de Educación*, 240 (1975).
 174. Ministerio de Educación y Ciencia, «Coste y financiación de la enseñanza superior», *Revista de Educación*, 248-249 (1977).
 175. Ministerio de Educación y Ciencia, «Cooperación interuniversitaria e integración europea», *Revista de Educación*, 250-251 (1977).
 176. Ministerio de Educación y Ciencia, «Tendencias en la enseñanza superior de Europa occidental», *Revista de Educación*, 256-257 (1978).
 177. Ministerio de Educación y Ciencia, «XXI Conferencia General de la UNESCO», *Revista de Educación*, 256 (1980).
 178. Ministerio de Educación y Ciencia, «Educación y empleo», *Revista de Educación*, 267 (1981).
 179. Ministerio de Educación y Ciencia, *Educación y Constitución*, Madrid, 1978, dos volúmenes. Incluye, junto con la Constitución de 1978, textos constitucionales anteriores.
 180. Ministerio de Educación y Ciencia-SGT, *España. Desarrollo de la educación en 1977-78 y 1978-79*, Madrid, 1979. Informe a la 37.ª Reunión de la Conferencia Internacional de la Educación, Ginebra, julio 1979.
 181. Ministerio de Educación y Ciencia-SGT, *Historia de la educación en España. Textos y documentos*, Madrid, 1979 (dos volúmenes).
 182. Ministerio de Educación y Ciencia-SGT, *La educación y el proceso autonómico*, Madrid, 1982.
 183. Ministerio de Trabajo, *El empleo de los profesionales superiores*, Madrid, 1976.
 184. Ministerio de Trabajo, *Situación actual y perspectivas de empleo de doctores y licenciados en Ciencias y Letras*, Madrid, 1977.
 185. Ministerio de Trabajo, *Situación actual y perspectivas de empleo de doctores y licenciados en Ciencias Económicas y Empresariales*, Madrid, 1980.
-

186. Ministerio de Trabajo, *Análisis causal del desempleo juvenil. II: Enseñanza superior y empleo*, Madrid, 1980. El trabajo hace referencia a varios estudios de SEAF-PPO e INCIE.
187. Misión Abierta, Equipo de, «El momento actual de la enseñanza, *Misión Abierta*, número extra (1978).
188. Molero Pintado, A., *La reforma educativa de la Segunda República Española. Primer bienio*, Madrid, Santillana, 1977.
189. Moncada Lorenzo, A., «Selectividad y enseñanza postsecundaria», *Sistema*, 8 (1975).
190. Moncada Lorenzo, A., *Educación y empleo. Análisis de la escolaridad postsecundaria*, Barcelona, Fontanella, 1977.
191. Moncada Lorenzo, A., «Modelos de autonomía e integración en la enseñanza superior», *Sistema*, 24-25 (1978): 209-221.
192. Moncada Lorenzo, A., «La profesión de enseñante», *Información Comercial Española*, 537 (1978).
193. Moncada Lorenzo, A., «El consumo de la educación superior en Madrid», *REIS*, 6 (1979): 141-150.
194. Moncada Lorenzo, A., «Recesión económica y enseñanza superior», pp. 277-282. ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
195. Moncada, A., y otros, *Pronóstico de la población universitaria para 1985*, Madrid, 1982.
196. Monreal Martínez, J., y otros/ICE, *Libro Blanco sobre la Universidad de Murcia. Análisis y perspectivas*, Murcia, Secretariado de Publicaciones Universidad de Murcia, 1979.
197. Monreal Martínez, J. (ed.), *Población y estructura educativa*, Murcia, Universidad de Murcia/ICE, 1982.
198. Montoro Romero, R., *La Universidad en la España de Franco (1939-1970). Un análisis sociológico*, Madrid, CIS, 1981.
199. Moreio, S., y Zoctizoum, M. Y., *Dos estudios sobre el desempleo de los jóvenes instruidos*, París, UNESCO, 1979.
200. Moya, C., «La Universidad a Distancia como factor estratégico de modernización», pp. 321-334, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
201. Muro de Iscar, F., *La Universidad de las puertas cerradas*, Madrid, Ediciones Paulinas, 1975.
202. Najman, D., *Proceso a la Universidad*, Barcelona, Noguer, 1975.
203. Nieto, A., *Profesorado universitario*, Madrid, SGT, Ministerio de Educación y Ciencia, 1980 (mimeografiado).
204. Nieto, A., y Monedero, C., *Ideología y psicología del movimiento estudiantil*, Barcelona, Ariel, 1977.
205. Novais, J. A., «Rebeldes de los años 60», *El País*, 23 de abril de 1976.

-
206. Ocaña, A., «La rebelión de los PNN, o la Universidad al descubierto», *Razón y Fe*, 929 (1975).
 207. OCDE, *Gastos públicos de la enseñanza*, Madrid, 1977.
 208. Oficina Internacional de Trabajo, *La función de las Universidades en la educación obrera*, Ginebra, 1975.
 209. Olivera Poll, A., *La enseñanza en Madrid: Análisis de una función urbana*, Madrid, Instituto de Estudios Madrileños, 1978. Los capítulos V y VI hacen un análisis de las Universidades de Madrid, como áreas de atracción en 1975.
 210. Olmeda, J. A., y otros, «El poder del cuerpo de catedráticos», *Negaciones*, 4 (1977).
 211. Olmeda Gómez, C., *El crecimiento de la oferta del sistema educativo: Los planes de estudio de las Facultades estatales, 1943-1980*, Madrid, II Jornadas de Sociología de la Educación, 1983.
 212. Orden, A. de la, «El perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio», *Bordón*, 148-149 (1976): 167-193.
 213. Orden, A. de la, «Hacia el desarrollo de competencias docentes específicas. Una experiencia en la formación pedagógica de profesores», *Revista Española de Pedagogía*, 138 (1977): 349-413.
 214. Orella, J. L., *La Universidad vasca*, Zarauz, Ed. Itxaropena, 1977.
 215. Ortega, F., «Pasado y presente de la sociología de la educación», páginas 347-376, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1981.
 216. Ortega y Díaz-Ambrona, J. A., «Recuerdos de estudiante», *El País*, 20 de abril de 1980.
 217. Ortega y Gasset, J., «Misión de la Universidad», *Revista de Occidente*, Madrid, 1930. Una nueva edición de esta obra fue publicada en 1976.
 218. Ortega Gutiérrez, F., «Educación, movilidad social y selectividad», *Bordón*, 213 (1976).
 219. Ortega Gutiérrez, F., «Educación y desarrollo capitalista en España (1959-1974)», *Cuadernos de Realidades Sociales*, 14-15 (1979).
 220. Osipow, S. H., *Teorías sobre la elección de carreras*, México, Ed. Trillas, 1976.
 221. París, C., «Realidades y frustraciones de la reforma educativa», *Documentación Social*, 23 (1976): 5-23.
 222. París, C. (comp.), *Educación y sociedad. 3. Hacia una nueva Universidad*. Madrid, Ayuso, 1977. Colaboran en el libro R. Bertovitz, M. Martínez Llana y Ángel de Vicente (organización interna de la Universidad), Francisco Yndurán (investigación), Antonio Bonet, Eloy Terrón y Daniel Lacalle (Universidad y sociedad).
 223. Pérez, A., «La reconstrucción fallida: el movimiento estudiantil de 1971 a 1976», *Materiales*, 2 (1977): 93-102.
-

224. Pérez Díaz, V., «Universidad y empleo», *Papeles de Economía Española*, 8 (1981): 296-319.
225. Pérez Díaz, V., «Educación superior y empleo en España», pp. 241-276, ICE/Universidad Autónoma, *Perspectivas actuales en sociología de la educación*, Madrid, Cantoblanco, 1983.
226. Pérez Galán, M., *La enseñanza en la Segunda República Española*, Madrid, Cuadernos para el Diálogo, 1975.
227. Pérez de Guzmán, T., y otros, «Causas de abandono de los estudios superiores», Sevilla, Universidad de Sevilla, 1976.
228. Pérez Peñasco, A., y otros, «Educación», pp. 195-344, en Fundación FOESSA, *Estudios sociológicos sobre la situación social de España 1975*, Madrid, Euramérica, 1976.
229. Prats, J., «De la autonomía universitaria (entre el mito y la impotencia)», *Sistema*, 24-25 (1978): 59-76.
230. Presidencia del Gobierno. Subsecretaría de Planificación, *IV Plan Nacional de Desarrollo: Educación e investigación científica y desarrollo tecnológico*, Madrid, 1976.
231. Puelles Benítez, M. de, *Educación e ideología en la España contemporánea*, Barcelona, Labor, 1980.
232. Pujol Balcells, J., y Fons Martín, J. L., *Los métodos de enseñanza universitaria*, Pamplona, EUNSA, 1978.
233. Quintás, J. R., *Economía y educación*, Madrid, Ediciones Pirámide, 1983. Educación y mercados de trabajo, así como rentabilidad del proceso educativo, son los temas del libro.
234. Randall Powell, C., *Universitarios y primer empleo en USA*, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1976. La primera edición en inglés se publicó en 1974. El libro explica la función de los «Placement Office» en Estados Unidos. Su emplazamiento en España fueron los COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo).
235. Revista Sindical de Estadística, «La enseñanza superior privada», *Revista Sindical de Estadística*, 119, año XXX (1975).
236. Ribas Imassana, A., *La Universitat Autònoma de Barcelona (1933-1939)*, Barcelona, Ediciones 62, 1976.
237. Rosa Acosta, B. de la, «Notas para una sociología de la función docente», *Bordón*, 24 (1978).
238. Rupérez, P., *La cuestión universitaria y la noche de San Daniel*, Madrid, Edicusa, 1975.
239. Sacristán, M., «La Universidad y la división del trabajo», *Argumentos*, 6 (1977).
240. Safón, R., *La educación en la España revolucionaria (1936-1939)*, Madrid, Ed. La Piqueta, 1978. Interesante estudio sobre el tema de la educación obligatoria y gratuita.
241. Samaniego Boneu, M., *La política educativa de la Segunda Repúbli-*

- ca durante el bienio azañista, Madrid, CSIC, 1977. El capítulo IX nos lleva hasta la situación de la enseñanza universitaria durante la Segunda República.
242. Sánchez, J. E., y otros, *Formación profesional y sistema productivo. II: Puntos de vista para un debate*, Barcelona, ICE de la Universidad Complutense, 1978.
243. Sánchez, J. E., y otros, *Formación profesional y sistema productivo. III: Debate*, Barcelona, ICE de la Universidad Complutense, 1978.
244. Sánchez, J. E., y otros, *Formación profesional y sistema productivo. IV: Empresa, formación y cualificación*, Barcelona, ICE de la Universidad Complutense, 1979.
245. Sánchez-Mazas, M., «Febrero 1956: el primer desafío al Régimen», *Cuadernos para el Diálogo*, 184 (1976).
246. Santoni Rugiu, A., *La participación estudiantil en el proceso de aprendizaje*, México, Ed. Nueva Imagen, 1978.
247. Santos Guerra, M. A., «¿Dónde están los pedagogos?», *Bordón*, 219 (1977): 275-287.
248. Sanz Díaz, F., *El alumnado de la Universidad de Valladolid en el siglo XIX (1837-1886)*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1978.
249. Savater, F., «Lo que se dice y lo que se calla al enseñar filosofía», *Sistema*, 24-25 (1978): 113-116.
250. Schiller, R., «La formación de sociólogos en las Universidades de los países socialistas», *Revista Internacional de Países Socialistas La Itabana* (1979).
251. Sebastián Aguilar, F., y González de Cardenal, O., *Iglesia y enseñanza. Variaciones sobre un tema*, Madrid, Ediciones SM, 1977. Incluye dos capítulos sobre el tema de la Universidad visto por la Iglesia: «Misión de la Universidad Pontificia en la hora presente» y «La Universidad de la Iglesia en la nueva sociedad».
252. Seminario Internacional de Educación, *La educación en la encrucijada*, Madrid, Santillana, 1976. El Seminario celebrado en octubre de 1973 reunió, entre otros, a López Medel, John Vaizey, Botella Llusia y Dier Hochleitner, que trataron el tema de educación superior: Calidad y demanda social, Universidad a distancia e Investigación.
253. Seminario de Perspectivas Universitarias, *Problemas y perspectivas universitarias*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1977.
254. Siguan, M., *Educación y sociedad*, Barcelona, Ediciones CEAC, 1978. Temas como selección, ingreso, protesta estudiantil y autonomía universitaria son algunos de los discutidos por este autor.
255. Sistema, «La reforma universitaria», *Sistema*, 24-25 (1978). Monografía dedicada a la reforma universitaria, con artículos de Elías Díaz, Salvador Giner, Joan Prats, M.ª Angeles Durán, Amando de Miguel, Juan F. Marsal, Francisco Laporta y Fernando Savater. Incluye asimis-

- mo una «Encuesta sobre la reforma universitaria», a lo que respondían, entre otros, Julián Santamaría, Roberto Mesa, Emilio Lamo de Espinosa y Carlos París.
256. Stoikov, V., *La educación y la formación profesional recurrentes*, Ginebra, 1975.
257. Suares, C., y Oviros, F., *La función universitaria en Oviedo*, Oviedo, Departamento de Geografía, Universidad de Oviedo, 1977.
258. Subirats, M., «Sobre el fracaso de la LGE y la contrarreforma educativa», *Cuadernos de Pedagogía*, 15 (1976).
259. Subirats, M., *El empleo de los licenciados*, Barcelona, Fontanella, 1981. Los temas fundamentales, el paro entre los licenciados y las diferencias salariales entre titulados y tituladas.
260. Subirats, M., y otros, «Investigación sociológica sobre la situación del mercado de trabajo de los licenciados en Ciencias y Letras. Previsión de necesidades de futuros licenciados», Barcelona, ICE de la Universidad de Barcelona, 1978.
261. Tena Artigas, J.; Cordero Pascual, L.; Díaz Jares, J. L., *La educación en España. Análisis de unos datos*, Madrid, MEC, 1978. El capítulo de educación universitaria analiza la década de 1966-1976 y el curso 1976-77 (pp. 97-150).
262. Tena Artigas, J.; Cordero, L., y Díaz Jares, J. L., *La Universidad española. Datos para un problema*, Madrid, Confederación de Cajas de Ahorro, 1976.
263. Tena Artigas, J.; Cordero Pascual, L.; Díaz Jares, J. L., *La educación en España y en la Comunidad Económica Europea*, Madrid, MEC, 1980.
264. Tierno Galván, E., «Universidad, cultura y humanismo», *Democracia, socialismo y libertad*, pp. 257-354, Madrid, Ediciones Paulinas, 1977.
265. Tobío Soler, C., *Informe sobre necesidades educativas de estudios superiores en la zona sur del área metropolitana de Madrid*, Madrid, Diputación Provincial de Madrid, 1982. Consta de dos documentos, que resume el estudio de los tránsitos por el sistema educativo madrileño y la demanda explícita según tipo de estudios universitarios.
266. Tusquets, J., «La aportación española al comparativismo pedagógico», *Revista de Educación*, 260 (1979).
267. UNESCO, *Evolución de la enseñanza técnica y profesional. Estudio comparado realizado en veintitrés países en desarrollo*, París, 1979.
268. Universidad Autónoma de Madrid, *Jornadas sobre el acceso a la Universidad*, Madrid, abril 1983. Temas diversos como selectividad, «numerus clausus», notas medias y expedientes de alumnos, problemas del COU, pruebas de acceso, fueron tratados en las jornadas celebradas el 22-23 de abril de 1983.

-
269. Universidad Complutense de Madrid, *Anuario Estadístico 1981. Número monográfico sobre la Universidad Complutense*, Madrid, GAP, Gerencia, 1982.
270. Universidad Complutense de Madrid, *Estudio sobre demanda de plazas en la Universidad Complutense de Madrid. Curso 1982-83*, Madrid, 1983.
271. Universidad Complutense de Madrid/ICEUM, *Memoria de actividades de la Universidad Complutense. Curso 1980-81*, Madrid, ICEUM/GAP, 1983. El estudio recoge en tres volúmenes datos sobre docencia e investigación, Gobierno, Administración y comunidad universitaria.
272. Universidad de Granada, Departamento de Derecho Político, *La Universidad de Granada a comienzos de los años 70: Un análisis sociopolítico*, Granada, 1977. El estudio, dirigido por José Cazorla, se detiene en la situación de los estudiantes de manera preferente.
273. Universidad Nacional de Educación a Distancia, *La UNED y sus alumnos. Curso 1980-81*, Madrid, MEC/ICE, 1982.
274. Universidad Nacional de Educación a Distancia/MEC, *Memoria rectoral 1978-1982*, Madrid, 1982.
275. Universidad del País Vasco, *Simposio. La Universidad, hoy*, Vitoria, Patronato de la Universidad, 1981.
276. Uscatescu, J., *Saber y Universidad*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1975.
277. Varios, «Encuesta sobre reforma universitaria», *Sistema*, 24-25 (1978): 117-208.
278. Varios, «I. De la ruptura con el SEU a la construcción de los sindicatos democráticos de estudiantes (1964-1967)», *Materiales*, 1 (1977), 9-92.
279. Varios, «II. La hora del radicalismo estudiantil (1968-1971)», *Materiales*, 1 (1977): 95-164.
280. Varios, «III. Estudiantes y enseñantes contra la Ley General de Educación (1972-1977)», *Materiales*, 1 (1977): 167-381.
281. Varios, *Sobre la miseria en el medio estudiantil. Opúsculo situacionista*, Madrid, Anagrama, 1977.
282. Vázquez, M., «¿Es la Universidad española una Universidad de masas?», *Documentación Social*, 23 (1976), 131-142.
283. Vázquez Gómez, G., *Técnicas de trabajo en la Universidad*, Pamplona, EUNSA, 1975.
284. Vázquez Gómez, G., *El perfeccionamiento de los profesores*, Pamplona, EUNSA, 1975.
285. Vedel, G., *Reforma universitaria francesa: autonomía y participación*, Madrid, Civitas, 1978.
-

286. Vernet, J., *Historia de la ciencia española*, Madrid, Instituto de España, 1975.
287. Vian Ortuño, A., *Reflexiones sobre temas actuales de Universidad y sociedad*, Madrid, Fundación Universidad Empresa, 1982.
288. Villanueva, J. R., *Universidad, investigación y sociedad. Puntos de vista de un universitario*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1980.
289. Villar Angulo, L. M., y otros, *Desarrollo y aplicación de un programa para el perfeccionamiento docente del profesorado de la Universidad de Sevilla*, Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, 1976.
290. Villar Angulo, J. M. (comp.), *La formación del profesorado. Nuevas contribuciones*, Madrid, Santillana, 1977.
291. Viñas, A., «En espera de una LAU mejorada», *El País* (17 de junio de 1981).
292. Vives, J., *El profesorado de formación en una época de cambio*, Barcelona, ICE de la Universidad Politécnica, 1978.
293. Xabel Alvarez, L., *La Universidad de Asturias*, Gijón, Ayalde Ediciones, 1978.

INFORMES Y ENCUESTAS DEL C.I.S